

湖南大学一流大学建设方案



二〇一八年一月

目 录

第一章 建设目标	1
一、建设目标.....	1
二、学科建设总体规划	2
第二章 建设基础	7
一、办学理念.....	7
二、办学定位.....	7
三、优势特色.....	7
四、重大成就.....	9
五、国际影响.....	10
六、面临的机遇和挑战	11
第三章 建设任务	13
一、建设一流师资队伍	13
二、培养拔尖创新人才	14
三、提升科学研究水平	16
四、传承创新优秀文化	17
五、着力推进成果转化	19
第四章 改革任务	21
一、改革思路.....	21
二、改革举措.....	21

第五章 预期成效	29
一、整体实力.....	29
二、人才培养.....	29
三、科学研究.....	30
四、社会贡献.....	30
五、文化传承创新	30
六、国际影响.....	31
第六章 组织保障	32
一、切实加强党对学校“双一流”建设工作的领导	32
二、建立健全“双一流”建设工作管理体制和机制	32
三、建立健全自我评价调整机制	32
四、建立健全资源筹措与配置机制	33

第一章 建设目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧密围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，全面落实党的教育方针，切实加强党对学校建设发展的领导，牢牢把握中国特色社会主义办学方向，坚持高等教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，努力把学校建设成为最具历史文化遗产的综合性世界一流大学。

一、建设目标

落实立德树人根本任务，着力培养新时代高素质拔尖创新人才；服务国家和区域经济社会发展重大需求，着力形成贡献卓越的知识创新能力和知识转移能力；强化人才引育的高精尖导向，着力造就具有国际竞争力的高层次人才队伍和创新团队；推进国际交流合作，着力提升学校国际影响力与竞争力；坚定文化自信与文化自觉，着力实现岳麓书院现代复兴，为国家发展、人民幸福、人类文明进步作出新的更大贡献。

学校近期、中期及远期建设目标如下：

——到 2020 年，部分优势学科达到世界一流水平，为创建世界一流大学奠定坚实基础。现代大学治理体系基本形成，办学活力充分激发，学校原始创新能力、服务国家重大战略及区域重大需求能力显著增强，国际影响力大幅提升。

——到 2030 年，主干学科达到世界一流水平，初步建成世

界一流大学。岳麓书院成为国际一流的中国传统文化传承与创新重镇，现代大学治理体系更加优化，人才培养、科学研究、师资队伍、社会服务等方面的若干关键指标接近世界一流水平。

——到本世纪中叶，全面建成世界一流大学。现代大学制度完善，部分优势学科进入世界前列，岳麓书院实现现代复兴，形成贡献卓越的知识创新能力和知识转移能力。

二、学科建设总体规划

（一）总体规划

实施“一流学科建设计划”。按照“一流牵引、显特强优、统筹规划、动态调整”的原则，重点建设化学、机械工程2个一级学科及土木与环境工程、电气信息、经济与商学3个学科群，着力打造一批学科高峰，奠定世界一流大学坚实基础。

实施“人文社会学科提升计划”。围绕国家重大现实问题及学科发展前沿，在经、管、法等学科若干重大领域，形成理论和对策研究优势，成为国家和区域经济社会发展的“思想库”“智囊团”。发挥岳麓书院独特优势，在宋元明清理学、中国经学史等研究领域形成整体优势与特色。

实施“理学学科支持计划”。加强重大原创性科学研究，发挥理学学科对其他学科的引领和支撑作用。鼓励自由探索研究，推动数学、物理学、化学、生物学等学科持续发展。加强理学学科之间及与应用学科的交叉融合，推动理学学科的创新发展。

实施“学科领域拓展计划”。建设高水平医学研究平台，促进生命科学基础研究与临床医学相互结合和转化；对接国家与社会发展重大战略需求，大力发展先进炭材料、纳米材料等学科领

域；发挥国家超级计算长沙中心的平台优势，推进大数据、人工智能等学科领域的前瞻性布局与建设。

（二）建设目标

到 2020 年，2~3 个学科领域进入 ESI 前 1%，学校 ESI 总被引次数世界排名提升 100 位；在全国高校一级学科排名中，新增前 5%的学科 1~2 个、前 10%的学科 3~4 个；部分优势学科达到世界一流水平。

到 2030 年，化学、工程学、材料科学进入 ESI 前 0.5%，环境科学与生态学、计算机科学、生物学与生物化学、物理学进入 ESI 前 1%；主干学科达到世界一流水平。

到本世纪中叶，化学、工程学、材料科学、环境科学与生态学、经济与商学进入世界前列，10 个学科进入全球前 50 强，20 个学科进入全球前 100 强，实现岳麓书院的现代复兴，全面建成世界一流大学。

（三）拟建一流学科（群）对学校整体建设的带动作用

1. 化学

化学学科源于 1908 年湖南高等实业学堂所开设的分析化学课程，现有中国科学院院士 3 人，国家“千人计划”顶尖人才与创新团队 1 个、国家自然科学基金创新群体 1 个，国家“千人计划”特聘教授、“长江学者奖励计划”特聘教授、“国家杰出青年科学基金”获得者等高层次人才 22 人；建有国家重点实验室 1 个。分析化学二级学科为国家重点学科。“十二五”以来共获国家自然科学基金二等奖 2 项、国家技术发明二等奖 1 项。建设期间，将在分析化学、化学生物学等优势学科方向率先形成高峰，在分

子识别与生物传感、分子影像、纳米诊疗等前沿领域实现重大突破，在物理化学、有机化学等二级学科领域形成具有明显优势特色的研究方向。将化学建成世界一流学科，既能保持和扩大在上述领域的研究优势，又可带动化学工程与技术、材料科学、物理学、环境科学与生态学、生物学与生物化学等相关学科的发展。

2. 机械工程

机械工程源于 1908 年湖南高等实业学堂兴办的机械科，现有中国工程院院士 2 人，“千人计划”特聘专家、“长江学者奖励计划”特聘教授、“国家杰出青年科学基金”获得者等高层次人才 11 人、国家自然科学基金创新群体 1 个、国家级研究基地 2 个；机械工程为一级学科国家重点学科。2000 年以来共获国家科技进步一等奖 1 项、二等奖 3 项。建设期间，拟在先进设计理论、超精密智能制造和车辆工程等优势学科方向率先形成高峰，在增材制造与装备开发、高效精密磨削工艺与装备、车身新材料与新工艺、先进动力装备与控制等领域形成具有明显优势的特色方向。将机械工程建成世界一流学科，有利于推动工程学进入 ESI 前 1‰，提升计算机科学的 ESI 排名，并带动材料科学与工程、工业设计、力学、数学等相关学科发展。

3. 土木与环境工程学科群

土木工程源于 1903 年湖南高等学堂的矿、路科。该学科群现有中国工程院院士 1 人，“千人计划”特聘教授、“长江学者奖励计划”特聘教授、“国家杰出青年科学基金”获得者等高层次人才 17 人，国家自然科学基金创新群体 1 个，国际联合研究中心 1 个。土木工程为一级学科国家重点学科，环境工程、岩土工程、结构工程等 7 个学科为二级学科国家重点学科。2000 年以

来共获全国优秀博士学位论文 2 篇，国家科技进步二等奖 5 项、国家技术发明二等奖 1 项。建设期间，将以土木工程、环境科学与工程两个一级学科为建设主体，重点在高性能结构创新与应用、水环境污染控制与修复、绿色先进土木工程材料等前沿方向开展研究。推进该学科群建设，有利于推动工程学、环境科学与生态学进入 ESI 前 1%，并带动建筑学、交通运输工程、城乡规划学等相关学科发展。

4. 电气信息学科群

电气工程源于 1921 年湖南公立工业专门学校的电机科。电气信息学科群现有中国工程院院士 1 人，“长江学者奖励计划”特聘教授、“千人计划”特聘专家、“国家杰出青年科学基金”获得者等高层次人才 18 人，国家级研究基地 3 个。控制理论与控制工程为二级学科国家重点学科。2000 年以来共获国家科技进步二等奖 6 项、国家技术发明二等奖 1 项。建设期间，将在绿色电能变换、智能电网、新能源、机器人、高性能计算、大数据等新型产业领域开展基础理论研究、前瞻性技术攻关与高端装备研发，力争产出世界一流的原创性研究成果。推进该学科群建设，有利于学校更好地服务新能源、新材料、人工智能、新一代信息技术等战略性新兴产业，并带动计算机科学与技术、信息与通信工程、电子科学与技术等相关学科发展。

5. 经济与商学学科群

经济与商学学科群拥有“长江学者奖励计划”特聘教授、“国家杰出青年科学基金”获得者等高层次人才 11 人，国家自然科学基金创新群体 1 个；国际贸易学为二级学科国家重点学科；2010 年以来获国家科技进步二等奖 1 项，高等学校科学研究优

秀成果奖二、三等奖 4 项；获国家社科基金重大重点项目 10 项；有 4 项研究成果获中央政治局常委批示，4 项研究成果入选国家社科基金《成果要报》。建设期间，将在开放与创新协同发展、贸易新形态及支持体系、大数据金融、市场战略与创新管理、货币经济与金融经济学等五个重点研究方向组建高水平创新团队，努力产出一批具有国际影响或满足国家重大战略需求的科研成果。推进该学科群建设，有利于学校围绕经济社会发展、国家治理体系与治理能力现代化建设中的重大现实问题开展理论和资政研究，建成若干国家急需、特色鲜明、引领发展的新型高端智库，有利于带动理论经济学、管理科学与工程、统计学、数学等相关学科发展。

第二章 建设基础

通过“211工程”和“985工程”建设，学校综合实力和办学水平显著提高，人才培养质量和科研创新能力大幅提升，支撑保障条件持续改善，社会贡献和国际影响力日益扩大，为加快建设世界一流大学奠定了坚实基础。

一、办学理念

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以中国特色、世界一流为统领，扎根中国大地办大学，切实走以质量提升为核心的内涵式发展道路，坚持立德树人、依法治校，坚持学生为本、教师为先、学术为魂；继承和发扬岳麓书院“成就人材、传道济民”的传统，致力于培育精英、探求真理、引领文化，为人民福祉、社会发展和人类文明进步做贡献。

二、办学定位

总体目标定位：坚持“四个服务”，努力把学校建设成为最具历史文化遗产的综合性世界一流大学。

人才培养定位：着力培养基础扎实、视野开阔、德才兼备，具有良好人文素养、科学精神和创新能力的新时代高素质人才。

办学规模定位：全日制本科生和学术型硕士研究生规模基本稳定，博士研究生、专业学位硕士研究生及留学生规模适度增长。

三、优势特色

1. 办学历史悠久，人文底蕴深厚。学校源于公元976年创

立的岳麓书院，具有悠久的办学历史和深厚的人文底蕴。从古代书院到近代学堂再到现代大学，学校始终坚持“成就人材、传道济民”的教育理想，培养了一代又一代杰出人才。先后形成了以著名理学家张栻为首的“湖湘学派”，以王夫之为代表的著名思想家群体，以陶澍、魏源、曾国藩、左宗棠、郭嵩焘等为代表的经世理学家群体，以谭嗣同、唐才常、熊希龄等为代表的维新志士群体，对中国历史文化产生了深远的影响。新中国成立以来，学校培养了 34 万名高级专门人才，校友中涌现了以陈耀祖、李薰、慈云桂等 35 位院士为代表的学术精英。共培养 1000 余名银行行长，被业界誉为“金融黄埔”。2013 年，习近平总书记视察湖南时指出：“作为湖南大学前身的岳麓书院在历史上培养了一代又一代经世济民之才，成为湘楚人才脱颖而出的摇篮”。2014 年，李克强总理来校考察时，称赞我校学生有胆量、有志气、有社会责任感，勉励湖南大学“要走得更高，要更上一层楼”。

2. 学科高原崛起，综合实力雄厚。学校拥有化学生物传感与计量学、汽车车身先进制造等 5 个国家级研究基地；入选国防特色学科方向 6 个；建有中西部地区唯一的高性能计算平台国家超级计算长沙中心；建有土木工程、机械工程 2 个一级学科国家重点学科，分析化学、控制理论与控制工程、环境工程、国际贸易学等 14 个二级学科国家重点学科。工程学、化学、材料科学、计算机科学、物理学、环境科学与生态学、生物学与生物化学 7 个学科进入 ESI 前 1%。在 ARWU2017 世界大学学术排名中，居全球第 388 位；在 ARWU2016 世界大学学科领域排名中，理科和工科分别居第 186 位和 195 位。

3. 师资队伍质量持续提升，高层次人才形成聚集效应。学

校拥有“千人计划”顶尖人才与创新团队 1 个、国家自然科学基金创新研究群体 4 个。现有专任教师 1800 余人，其中，两院院士 7 人，“长江学者奖励计划”特聘（讲座）教授 15 人，国家杰出青年科学基金”获得者 21 人，“千人计划”特聘专家 38 人；入选“青年千人计划”学者 21 人、“青年拔尖人才支持计划”学者 4 人、“长江学者奖励计划青年学者”入选者 3 人、“优秀青年科学基金”获得者 12 人。2 位学者入选全球“高被引科学家”，16 位教师入选爱思唯尔 2016 年中国内地高被引学者榜单。

4. 基础研究优势凸显，应用研究成果突出。2000 年以来学校以第一完成单位共获国家三大科技奖励 21 项，2010 年以来获国家自然科学基金重大重点项目 31 项，获国家社科基金重大项目 17 项，获高等学校科学研究优秀成果奖 9 项，8 项研究成果获中央政治局常委批示，4 项研究成果入选国家社科基金《成果要报》。近五年来，在 *Science*、*Nature* 发表论文 6 篇。“十二五”期间，共转化科技成果 300 余项，取得了一批突出的重大应用研究成果，其中，陈政清院士团队研发的“板式电涡流阻尼技术”成功运用于我国第一座悬索桥汕头海湾大桥、第一座三塔悬索桥泰州长江大桥等重大工程；罗安院士课题组首创了我国大功率电磁搅拌系统，装备产生的电磁搅拌力提高 2.2 倍，能效比提高 2.4 倍，使我国电磁冶金技术跨入世界领先行列；何凤娇教授领衔完成的“高耐磨性、高耐蚀性、环保型钨合金电镀技术研发及应用”研究成果在行业、企业全面推广应用。

四、重大成就

钟志华院士领衔完成的“薄板冲压工艺与模具设计理论、计

算方法和关键技术及在车身制造中的应用”，获国家科学技术进步一等奖。该成果在薄板冲压 CAE 仿真系统、冲压仿真自动建模系统、冲压工艺综合试验技术与装置等方面均取得系列原创性成果，仅在上汽通用五菱汽车股份有限公司推广应用，就新增产值超百亿元。

俞汝勤院士领衔完成的“复杂体系成分分析及波谱结构解析的化学计量学研究”、谭蔚泓院士领衔完成的“功能核酸分子识别及生物传感方法学研究”、王柯敏教授领衔完成的“纳米尺度和分子水平上生物信息获取的新原理与新方法”，共获国家自然科学基金二等奖 3 项。

岳麓书院在中国传统文化研究领域取得系列成果，共获高等学校科学研究优秀成果二等奖 4 项。其中，朱汉民教授的《玄学与理学的学术思想理路研究》入选首届“国家社会科学成果文库”；姜广辉教授的《中国经学思想史》是该领域规模最大、学术创新最突出的学术著作。

2000 年以来学校共获国家级教学成果一等奖 2 项、二等奖 8 项。其中，由谢赤教授领衔完成的“工商管理类专业大学生职业胜任能力培育的研究与实践”，获第六届国家级教学成果一等奖。

五、国际影响

国际学术影响力大幅提升，在 ARWU2017 世界一流学科排名中，学校共有 14 个学科上榜。其中，土木工程居世界第 42 位，纳米科学与技术、仪器科学进入前 100 位，化学、生物工程、化学工程、机械工程等进入前 200 位。据世界最大的摘要和引文数据库 *Scopus* 统计，2012~2016 年学校共发表论文 16030 篇，居

世界第 294 位。在进入 ESI 前 1% 的 7 个学科中，论文篇均被引次数高于或接近世界平均水平。其中，生物学与生物化学篇均被引次数 18，比世界均值 15.66 高出 2.34；化学篇均被引次数 15.78，比世界均值 13.44 高出 2.34。实质性国际科研合作不断深化，建有建筑安全与环境、智能电网优化与控制等 3 个国家级国际联合研究基地；汽车轻量化、化学生物学等 3 个创新引智基地入选教育部“111 计划”。共有 5 名教授担任 *Journal of the American Chemical Society*、*Journal of Chemometrics*、*Journal of Materials in Civil Engineering* 等重要国际学术刊物主编、副主编。先后在美国、加拿大、韩国开设 3 所孔子学院，与牛津大学、斯坦福大学、加州大学伯克利分校等 151 所高校和科研机构开展了长期、稳定的合作交流。

六、面临的机遇和挑战

国家发展战略提供新空间。“创新驱动发展”“中国制造 2025”“军民融合发展”等国家战略的深入实施，为我校机械工程、电气工程、土木工程、环境科学与工程等优势特色学科发展提供了更加广阔的空间。中共中央出台的《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》，为我校人文社会发展提供了新的机遇。人才优先发展战略、“一带一路”战略的持续推进，为我校在全球范围内吸引一流人才、吸纳优质办学资源、开展高层次国际合作提供了良好契机。

“双一流”建设提供新动力。习近平总书记在十九大报告中强调，要“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”，这为我校进一步指明了发展方向。国务院《关于统筹推

进世界一流大学和一流学科建设总体方案》的实施，为我校提供了重大发展机遇和资源保障，我校将进一步明确发展目标，厘清发展思路，明晰发展重点，优化资源配置，以一流学科建设引领带动学校整体发展和实力提升。湖南省出台《全面推进一流大学与一流学科建设实施方案》，提出投入资金 15 亿元，重点支持湖南大学等 3 所大学进入国家争创世界一流大学行列。

区域经济社会发展提供新平台。“十三五”期间，湖南省将大力实施建设制造强省“1274”行动计划，在先进轨道交通装备、新能源汽车、生物医药及高性能医疗器械、高档数控机床等重点领域，布局一批战略性新兴产业集聚区、高新技术产业化基地，这有利于我校汽车车身先进制造、高效磨削、电能变换与控制、机器人感知与控制等国家级研究基地更好地发挥自身优势，作出新的更大贡献。规划面积达 23 平方公里、投资达 300 多亿元的岳麓山国家大学科技城建设，既为我校创建世界一流大学提供了良好的办学条件，也为推动地方经济转型升级提供了新平台。

与建设世界一流大学的目标和要求相比，学校还存在较大差距和一些深层次问题：面向社会的资源筹措能力不强；校园物理空间拓展受限，教学科研用房面积缺额较大；学科布局存在短板；学术领军人才和优秀中青年人才相对偏少，所处区位、硬件条件对高端人才吸引力不足；高素质拔尖创新人才培养机制尚不健全，充分激发各类人才积极性、创造性的多元人才评价机制有待完善。

第三章 建设任务

建设期间，学校将紧紧围绕世界一流大学的建设目标，在一流师资队伍建设和拔尖创新人才培养、科学研究水平提升、优秀传统文化传承创新、科技成果转化等方面精准发力、攻坚克难，加快形成核心竞争力。

一、建设一流师资队伍

1. 实施“岳麓学者计划”。推动人才结构战略性调整，突出“高精尖缺”导向，通过设立“岳麓学者”领军岗和特聘岗，引育一批具有国际影响力的学术带头人；通过设立“岳麓学者”晨星岗，引育一批活跃在国际学术前沿的青年才俊。以高层次人才为核心，加快聚集一批高水平创新团队。建设期间，进入“岳麓学者计划”的人才群体达到400人以上。其中，一流学科及学科群岳麓学者所占比例超过70%，院士及“千人计划”学者、长江学者、国家杰出青年科学基金获得者等国家人才项目入选者达到150人以上。

2. 实施“青年骨干教师倍增计划”。以青年骨干教师为核心，以“青年千人计划”入选者、“青年拔尖人才支持计划”入选者、优秀青年科学基金获得者、长江学者青年学者或学术水平相当的优秀青年人才为重点，引进与培养60名“四青”学者；围绕学校战略布局和一流学科的重点发展方向，更加精准地引进骨干教师，有针对性地开展对青年骨干教师的培育和服务工作。建设期间，引进骨干教师500人，使专任教师规模达到2200人。

3. 加快建设多元师资队伍。以科研项目和研究基地为依托，

完善学术团队组织形式和用人机制，完善专职科研人员聘用管理制度；实施“博士后队伍发展计划”，加大支持力度，有效扩大队伍规模，到2020年，使我校专职科研岗及博士后在站人员规模达到600人以上；实施“国外专家聘用计划”“海外学术大师讲学计划”“学校与业界人才双聘计划”，到2020年，使我校非全职聘用教师规模达到200人左右。

4. **形成有利于中青年教师成长发展的制度环境。**推行和完善“长聘+岗位协议”“固定期限聘用”“工作任务与工作期限相结合”的多种聘用模式，形成公平公正开放的发展环境；以职责任务分类为导向，水平能力与目标达成评价、用人主体与同行专家评价相结合，建立健全人才分类评价体系，完善以教育教学能力和学术创新能力为核心的教师评价机制；强化薪酬与“岗位职责、工作业绩、实际贡献”的关联度，完善优秀中青年人才薪酬激励政策；实施“优秀青年人才培养计划”“中青年教师成长计划”等，支持优秀青年人才在创造力黄金期做出突出业绩。

二、培养拔尖创新人才

1. **落实人才培养核心地位，推进人才培养模式改革。**落实立德树人根本任务，将思想政治教育贯穿教育教学全过程；实施“本科生培养质量提升计划”，把承担课堂教学任务作为教师基本职责，坚持教授为本科生上课制度，将课堂教学质量作为教师岗位管理的基本内容；完善人才培养方案，减少课堂教学时数，增加课程挑战度，增加学生自主学习空间；推进卓越计划和新工科计划，多学科交叉培养拔尖创新人才；开设本科生拔尖人才

实验班，传承岳麓书院导师制育人传统，实施导师制与个性化培养；秉承岳麓书院“重践履”的育人理念，进一步强化实践环节。

2. 立体化实施创新创业教育，提升学生创新创业能力。将创新创业教育融入人才培养全过程，建立以“课程、实践、平台、竞赛”为核心的“四维一体”创新创业教育体系；开设百门创新创业类课程，改革专业课程内容和教学方法，在传授专业知识过程中加强创新创业教育；实施学生创新创业训练计划，组织开展科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛，鼓励学生积极参与创新活动和创业实践；加强校内高水平创新创业实训基地和校外实践基地建设，建立“双创服务中心”，建设一批示范性双创团队，打造立体化开放式创新创业教育平台。

3. 加强课程建设，创新教育教学方法。实施“品牌课程建设三三工程”，建设30门国内一流水平的通识选修核心课程，百门基础类品牌课程、百门专业核心品牌课程、百门全英文课程，到2020年，形成通识教育课程体系和通识课程建设基本标准；完善“大班授课、小班研讨”教学组织形式，提升课堂教学质量，提升学生批判性思维和创新能力；建设智慧型、研讨型教室，增加学生自主学习讨论空间；以学生发展为中心，推广研讨式、案例式、项目式、混合式、翻转课堂等多种教学模式；推进本、硕、博课程贯通体系建设，加强研究生优秀案例教学库建设。

4. 改革招生制度，完善质量保障体系。推进本科大类招生制度改革，建立以生源质量和培养质量为导向的研究生招生计划管理模式，拓宽优秀推免生直博通道，扩大直博生、硕博连读生和申请—审核制招生比重；实施“学生评教、同行评价、专家督导、毕业生调查”四维教学评价，推动教学质量评价由约束性评

价向发展性评价转变；积极参与国内外专业认证与评估，健全“自我约束为主、外部监督为辅”的质量监控与持续改进机制；建立与世界一流大学相适应的研究生导师、学位授予和课程建设标准体系，健全研究生培养过程质量保障与提升机制。

三、提升科学研究水平

1. **实施服务国家重大需求能力提升计划。**围绕“一带一路”“中国制造 2025”等国家战略，实施“重大科研项目培育计划”，在智能网联汽车、特种装备设计与制造、高铁、高性能计算、高端装备智能感知与信息化技术、绿色电能变换技术与装备、智能电网、高性能土木工程结构创新与应用、水环境污染控制与修复、绿色先进土木工程材料等方向，构建人才团队、科研项目、基地平台一体化的重大科研项目组织模式，产生一批具有重大影响的标志性成果；遴选优势研究力量，重点在电力电子与电力传动、军用关键材料、军用机械设计等领域，承担一批具有重大影响力的国防装备研制任务。

2. **实施基础研究能力提升计划。**面向世界科学前沿，鼓励自由探索和目标导向相结合，力争在分子识别与生物传感、分子影像、纳米诊疗、新材料设计与制备、重大工程复杂系统的灾变形成及预测等若干基础和前沿技术研究领域取得重大突破；发挥中央高校基本科研业务费的引导作用，保持对基础研究的持续投入，创造长周期的科学研究条件；支持自由探索，宽容创新失败，积极支持和引导科研人员开展探索性、前沿性、原创性科学研究，形成有利于高水平基础研究可持续发展的良好氛围。

3. **实施哲学社会科学繁荣计划。**深入开展习近平新时代中

国特色社会主义思想研究，大力加强马克思主义学院建设；积极承担国家和部省重点文化工程项目，在宋元明清理学、中国经学史、出土文献与中华文明等研究领域形成整体优势与特色；围绕经济社会发展中的重大现实和战略性问题，凝练研究方向，着力在开放与创新协同发展、贸易新形态及支持体系、大数据金融、市场战略与创新管理、货币经济与金融经济学等研究领域形成系列重大研究成果；推进新型智库建设，重点培育“中国文化软实力”和“腐败预防与惩治”国家级智库，优先支持产业金融、信用大数据、“两型”社会、开放型经济等领域的专题智库。

4. 大力推进重点科研基地建设。巩固化学生物传感与计量学、汽车车身先进设计制造等研发优势，在若干研究方向实现并跑和领跑；以土木工程、环境科学与工程为依托，布局建设国家级科研平台；在微纳器件与系统、纳米医学领域，布局建设国际合作科研基地；推进先进炭材料、激光制造等实体型交叉学科研究平台建设，发挥其对学科发展的辐射引领作用；发挥国家超级计算长沙中心在高端装备制造、生物医药信息处理、大数据创新应用等领域的重要作用，为数字湖南建设提供强有力的科技支撑。

四、传承创新优秀文化

1. 增强文化自信，建设具有湖大特质的一流大学文化。秉承“实事求是、敢为人先”的校训，践行“博学、睿思、勤勉、致知”的校风，大力培育以“传道济民、爱国务实、经世致用、兼容并蓄”为特质的湖大文化，不断赋予湖大精神新的时代内涵；充分挖掘岳麓书院的传统文化资源，把岳麓书院建设成为国内一流的国学研究基地；通过举办“全球华人国学大典”“岳麓书院讲坛”“千

年论坛”“岳麓论坛”等途径，使岳麓书院成为国际上有重大影响力的文化传播中心。

2. 提升文化自觉，推动社会主义先进文化建设。设立“千年学府文库”出版资助专项，推出一批对理论创新和文化遗产创新具有重大影响的精品力作；在中国经学史、书院文化、出土文献等领域推出一批具有国际领先水平的科研成果，进一步展现中华优秀传统文化的丰富内涵；建设“书香湖大”，积极引导學生阅读欣赏中国文学艺术经典；广泛开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，鼓励高雅艺术、非物质文化遗产、民族民间优秀文化进校园；推进学术出版的特色化、专业化和品牌化建设，积极承担国家和部省重点出版及文化工程项目，推出一批弘扬社会主义先进文化的精品图书。

3. 强化价值引领，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程。切实做好习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进读本，坚持不懈用马克思主义中国化的最新成果武装师生，用中国特色社会主义共同理想凝聚师生，用社会主义道德规范教育引导师生；坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者；组织开展“师德标兵”“我心目中最敬爱的老师”等评选，坚持师德表现“一票否决”制，培养和造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀教师队伍；大力推进科研诚信和学术道德教育，严守学术独立与尊严，营造浓厚的学术文化氛围；强化以文化人、以文育人，形成课堂教学、社会实践、校园文化多位一体的育人平台，培育优良教风学风。

五、着力推进成果转化

1. 深化产教融合，着力提高学校对产业转型升级的贡献率。

加强与中国中车、南方电网、三一重工、中联重科等行业龙头企业及科研院所实质性合作，建设一批直接服务行业需求的产业技术研究院、校企联合研发平台和产品创新中心；主动融入岳麓山国家大学科技城、湘江新区建设，积极参加地方政府的科研成果落地对接，通过“智汇湘江·科创未来”等政府平台，加强科研项目与企业需求的有效对接，提高成果转化率和转化成功率；在工业机器人、3D打印、C5资源利用、二次电池、超精密加工、先进炭材料、大数据等领域精准施力，促成一批有显示度的合作项目，力争年度转化50~70项科技成果。

2. 强化市场导向，构建专业高效的科技成果转化体系。

健全以增加知识价值为导向的利益分配政策，进一步提高骨干团队、主要发明人受益比例，充分调动科研人员参与科技成果转化的积极性；加强知识产权和技术转移专业队伍建设，统筹成果管理、技术转移、奖励申报等事务，构建专业高效的知识产权运营和成果转化体系，实现成果转化年收益增长20%以上；积极利用省市产业投资基金、科技创新基金、创投引导基金等各类扶持基金，综合运用科技风险投资、科技信贷、资本运营等方式，吸引社会资本对高水平应用型科技成果的前期资助。

3. 实现关键技术突破，提升学校对经济社会发展的驱动力。

搭建技术衍生企业成长平台，构建覆盖长株潭、珠三角等重点区域的科技支撑和技术转移网络；继续强化基于学校大学科技园等平台的校企合作机制，加快科技成果向重点行业企业的转移转化，到2020年，实现产值过亿的孵化企业3家左右；重点加强

与大族激光合作，推进激光智能制造技术及其装备研究成果转化；与湖南产业技术创新有限公司合作，推进高性能沥青基碳纤维研究成果产业化；与宝鸡中车时代工程机械有限公司合作，推进钢轨铣磨车研究成果产业化。

第四章 改革任务

加强和改进党的领导，准确把握改革的重点领域和关键环节，着力破除制约学校内涵建设的政策瓶颈和机制障碍，为建设世界一流大学提供有效的体制机制保障。

一、改革思路

以提高人才培养质量与学科核心竞争力为出发点，以高水平队伍建设为核心，以资源筹措配置为重点，以深化校院两级管理机制改革为主线，不断优化内部治理结构，实现关键环节突破，形成以学校章程为统领、权责清晰、运行高效的制度体系，加快推进现代大学制度建设。

二、改革举措

（一）加强和改进党的领导

1. **深化决策体系和决策机制改革。**坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全完善党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，健全领导班子成员沟通协调机制；认真落实民主集中制原则，坚持重大问题集体讨论、集体决策，修订党委常委会、校长办公会的议事规则和“三重一大”决策制度实施细则，提高决策的科学化、民主化和规范化水平；涉及重大投资、财务预决算、校园建设规划等专业性问题，更多地听取各类咨询机构意见，健全重大决策专家论证咨询制度和重大决策风险评估机制；完善学院党政联席会议制度，涉及岗位设置、绩效分配、“双一流”资金使用等重要事项，须由院党政联席会议集体决策。

2. 加强和改进新形势下思想政治工作。贯彻全国高校思想政治工作会议精神，落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》要求，把思政工作纳入党建工作和意识形态工作责任制，切实增强师生员工的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；强化党委意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作的领导权和话语权；加强新闻媒体和报告会、论坛等思想舆论阵地管理和社团管理，积极壮大主流思想舆论；成立教育部“湖南大学网络舆情研究中心”，完善网络舆情工作联动机制，加强学校官方新媒体平台建设，提高校内媒介舆论引导力；抓好课堂教学主渠道建设，改进和加强思想政治理论课教育教学，大力开展形势政策、党史国情等主题教育，健全“三全育人”长效机制，满足学生成长发展需求和期待；加强网络思想政治阵地建设，形成博客、微信、主题网站、易班工作站“四位一体”网络思政体系。

3. 全面加强党的基层组织建设。严格执行校院两级中心组学习制度，落实民主生活会、组织生活会、“三会一课”、民主评议党员等制度，持续推进“两学一做”学习教育常态化，增强党员干部和师生的“四个意识”；优化基层党组织设置，选优配强基层党组织书记，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，到2020年，教师党支部书记高级职称比例达到80%以上；以基层党委（党总支）书记履行基层党建工作责任述职评议为抓手，健全基层党建工作考核评估体系；实施“基层党建活力提升计划”，加强“微时代”党建信息化建设，加大对基层党建品牌的培育，逐步形成“一党委（党总支）一品牌”“一支部一特色”；大力开展服务型党组织创建活动，建设一批“六好”基层党组织。

4. 深化党风廉政建设。深入开展政治纪律、党纪党规教育

监督，推进落实“两个责任”，坚持党风廉政建设主体责任承诺机制，完善党风廉政建设工作报告、约谈、检查考核等制度；创新监督方式，探索实施校内党风巡察工作；强化责任追究，对履行党风廉政建设主体责任、监督责任失职渎职的进行严肃查处问责；深化作风建设，持之以恒纠正“四风”，重点加强“中央八项规定”落实情况监督检查，加大典型案例的曝光力度，推动作风建设常态化、长效化；加强廉政风险防控，强化重点部位、关键环节的监管。加大违法违纪问题和腐败案件查处力度，坚持有案必查、有腐必惩，切实把党要管党、从严治党的要求落到实处。

（二）完善内部治理结构

1. **激发学校办学活力。**推进校院两级管理机制改革，在岗位管理、教师职称评审、薪酬分配、经费使用等方面，进一步扩大学院自主权；完善和优化管理机构职能配置，切实解决部门职能交叉问题，明确工作职责，简化工作流程，落实责任主体；建立健全学校章程落实机制，以章程为统领做好规章制度的废、改、立工作，建立完善规范统一的制度体系。

2. **推动学术治理体系改革。**健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，由学术委员会统筹负责学术事务的决策、审议、评价和咨询等事项，保障学术权力相对独立行使；强化学院学术委员会和教授大会的职能，进一步发挥教授群体在学院治理中的重要作用；进一步激发基层学术组织的活力，探索建立有利于学科交叉和项目合作的新型学术组织形态。

3. **建立科学有效的评价体系。**针对不同对象，建立多维发展的人才评价体系，专任教师侧重教育教学能力与科研创新能力，专职科研人员侧重学术创新能力与科技服务能力，管理人员

侧重决策执行能力与服务满意度，实验教辅人员侧重实践操作能力与服务保障能力；建立健全以重大创新成果为导向的学科评价体系，理科注重原创性基础研究及高水平论文发表，人文社会学科注重高水平专著及对国家智库建设的贡献，工科注重解决重大技术难题与承担国家重大项目的的能力；积极推进同行评议、第三方评价和国际评价。

4. 完善民主管理和监督机制。成立教师申诉和调解委员会，维护师生合法权益；完善信息公开制度，推进党务公开和校务公开，保障师生员工的知情权；凡涉及师生员工切身利益的重大问题，要广泛听取师生员工的意见建议，对关系学校改革发展的重大议题，要充分听取民主党派和群团组织的意见建议；完善监督体系，建立民主监督、行政监督、社会监督并举的监督体系，营造公平公开公正的监督环境。

（三）实现关键环节突破

1. 以科教融合为重点推进人才培养模式改革。完善科研与教学融合机制，努力将科研、学科优势转化为人才培养优势，形成高水平科研成果进教材、研究前沿进课堂的激励机制；实施“本科生科研能力提升计划”，加大重点实验室、工程技术中心等高水平科研平台对本科生的开放力度，营造学生参加高水平科研项目的的环境，力争参与科研的本科生人数翻两番。推动科研团队与教学团队融合，加强项目规划设计与经费支持力度。

2. 以释放队伍活力为核心深化人力资源改革。改革人力资源配置模式，建立二级单位人力资源核算体系，逐步下放人事管理权限；按照教学科研、管理辅助两大系列不同类型的职责要求，建立健全相应的“岗位、聘用、薪酬”基本管理制度；明确各系

列队伍、各层次岗位的准入条件，细化岗位职责，因事设岗、以岗选人，实现身份管理向岗位管理转变；探索建立人才动态稳定、有序流动的聘用机制，倡导契约精神、规范合同管理，推进年度考核、中期评估、聘期考核与聘用的深度结合；完善“固定薪酬+绩效奖励”的薪酬分配办法，构建以岗位绩效工资为主体，协议薪酬、项目工资制并存的多元收入分配制度，建立公平、合理、规范的收入分配秩序。

3. 以激发内生动力为关键深化科研管理体制改革。完善科研项目和经费管理办法，发挥领衔科技专家在技术路线决策、经费支配、科研资源调动方面的主体作用；优化科研资源配置方式，保证人才、条件、资源等要素向国家重大战略科研任务倾斜；改革科研基地管理模式，使之能成为更加适应学科交叉、更快对接国家和地方战略需求的高水平科研平台；健全科技成果转化和知识产权管理体系，转让或许可净收入中 80%用于奖励成果完成人员，教师经学校批准可短期兼职或停职从事科技成果转化。

4. 以提高学院自主发展能力为抓手创新资源筹措机制。建立校院两级筹资机制，调整学校科研及创收管理政策，完善捐赠激励制度，引导学院通过科学研究、科技成果转化、社会合作等途径筹集办学资源；发挥教育基金会在争取社会捐赠中的主渠道作用，建立多层次、全方位的筹资渠道和市场化、专业化的基金运作机制；积极争取校友、社会贤达和企事业单位，以设立奖助学金、发展基金等形式，支持学校“双一流”建设；推进经营性资产管理改革，稳步提高对学校的利润分配率和回报率。

5. 以增强核心竞争力为目的创新学科发展机制。强化学科建设目标、资源配置及高层次人才引进培育之间的衔接，加大标

志性成果产出政策引导力度；通过校内外科研人员合聘互聘、跨学科团队成果认定、跨学科联合培养博士生、专项资金扶持等方式，推动学科深度交叉融合，加快基础学科、基础学科与应用学科、自然科学与人文社会科学之间的交叉融合，催生新的学科发展方向；积极处理好坚持现有学科优势方向和实施战略转型、原始创新研究和高水平应用研究的关系，推动传统工科的现代化改造和新型工科的建设发展。

（四）构建社会参与机制

1. 建立以理事会为核心的社会参与办学机制。成立湖南大学理事会，建立健全理事会制度，充分发挥理事会对学校改革发展的咨询、协商、审议、监督等功能；鼓励学院以理事会、专家委员会等方式，吸引社会力量参与学院战略规划、学科发展、专业设置、社会合作的决策咨询；完善校友会等校友组织建设及运行机制，激发校友参与学校办学的积极性与主动性。

2. 加快完善与行业企业密切合作模式。采取联合培养拔尖创新人才、共建研发机构、开展重大课题攻关等方式，进一步深化学校与金融、机械、电力电子、化学化工、土木建筑等行业企业的合作；与中国中车集团合作，建设好湖南大学中车学院，与深圳固高集团合作，建设好湖南大学机器人学院；在工程机械、新能源、人工智能等领域精准施力，与企业建立联合实验室。

3. 积极参与国际国内专业认证与评估。积极参加学位与研究生教育发展中心组织的学科评估、高等教育教学评估中心组织的本科教学工作审核评估、住房和城乡建设部组织的土木工程专业评估以及全国高等学校建筑学专业教育评估；主动参与工程教育类、商学类等国际国内教育认证。

（五）推进国际交流合作

1. **形成多层次的国际化人才培养机制。**试点推出“交叉学科学生海外研修计划”“拔尖创新人才海外科研训练计划”“优秀博士生海外留学计划”等特色项目，支持学生参与学术交流与国外访学；选择若干优势学科或新型交叉学科，探索与世界一流大学或科研机构建立 1~2 个人才联合培养基地，大幅提升到世界名校深造的学生人数；引进国际先进的教学理念与优质资源，聘请海外优秀学者、专家来校讲授专业核心课程；实施“留学湖大计划”，重点拓展“一带一路”沿线国家生源，稳步扩大留学生规模，提高留学生学位层次和生源质量。

2. **大力提升教师队伍的国际化水平。**实施“国外专家聘任计划”，引进具有国际水平的专家学者来校工作；实施“海外学术大师讲学计划”，邀请国际知名教授和知名人士来校讲学；发挥化学生物学、汽车轻量化等“111 计划”创新引智基地作用，吸引“青年千人计划”学者和优秀外籍教师来校工作；支持优秀教师到国外一流大学合作开展研究，到 2020 年，专任教师队伍中具有一年以上海外学习或研究经历的比例达到 75%。

3. **扎实推进国际科研合作。**鼓励学院、教师面向国际学术前沿和全球发展的热点问题，积极参与国际性、区域性重大科学研究计划；推进与世界一流大学、跨国公司共建研发机构，在纳米医学、微纳器件、激光制造、智能电网、工业设计、建筑安全与环境等重点领域建设若干国际科研合作研发平台；实施“高水平国际学术会议资助计划”，支持学院举办水平高、影响力大的双边、多边国际学术会议（论坛）；支持教师在有影响的国际学术组织和重要学术期刊任职，在重要国际学术会议做大会报告。

4. **提升学校国际影响力。**依托千年学府岳麓书院，推动中华文化走出去和中外文明交流互鉴，以“全球华人国学大典”为平台，打造对外推广中国优秀传统文化的名片；办好湖南大学美国、加拿大、韩国孔子学院，进一步发挥其海外综合交流平台和国际化理念传播窗口的重要作用；建好中国文化软实力研究中心，讲好中国故事，传播中华文化；积极参与“金砖国家网络大学”“中俄两河流域大学联盟”“一带一路大学联盟”等项目，服务国家“一带一路”战略。

第五章 预期成效

学校将以“中国特色、世界一流”为统领，以“促进内涵、提高质量”为主线，进一步提升办学实力，深化综合改革，推进依法治校，加强党的建设，实现办学水平和综合实力显著提升。

一、整体实力

在培养拔尖创新人才、提高自主创新能力、引育学术领军人才及团队、现代大学制度建设等方面取得新突破；拟建一流学科（群）在若干领域取得一批具有重要影响的科研成果，部分学科领域或研究方向达到世界一流，学校核心竞争力与国际影响力进一步提升，整体水平跃上新台阶。到 2020 年，2~3 个学科领域进入 ESI 前 1‰，学校 ESI 总被引次数世界排名提升 100 位；在全国高校一级学科排名中，新增前 5% 的学科 1~2 个、前 10% 的学科 3~4 个；部分优势学科达到世界一流水平。

二、人才培养

立德树人根本任务得到全面落实，人才培养核心地位进一步突出；本科生生源质量大幅提升，研究生生源主要来自高水平大学；学生自主选择空间进一步扩大，课程资源进一步丰富，建成 30 门国内一流水平的通识选修核心课程、百门基础类品牌课程、百门专业核心品牌课程、百门全英文课程；创新创业课程及实践训练活动覆盖全体学生，学生创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强，在国家级创新创业竞赛中获金奖、银奖 20 项左右；教育教学质量保障体系健全；毕业生就业质量明显提升。

三、科学研究

服务国家、国防重大需求能力和基础研究能力显著提升，产出一批具有重大影响的科研成果；*Science*、*Nature* 系列论文、高影响力期刊论文、ESI 论文篇均被引次数位居一流大学建设高校第一方阵；人文社会学科的特色优势更加明显，大数据金融、贸易新形态及支持体系等研究领域达到国内领先水平；中国软实力、腐败预防与惩治等智库资源整合能力和政策影响力大幅增强，向中央和相关部门报送成果的数量和质量明显提升。建设期间，新增国家级科技奖励 4~6 项、教育部人文社科奖 8~10 项；新增国家社科基金重大重点项目和教育部人文社科重大项目 27 项左右，年科技活动经费达到 15 亿左右。

四、社会贡献

产教融合进一步深化，建设一批直接服务行业需求的产业技术研究院、校企联合研发平台和产品创新中心；服务湖南行动计划全面实施，对国家和区域经济社会发展的人才、科技和智力支撑作用进一步发挥；在工业机器人、3D 打印、超精密加工、先进炭材料、大数据等领域，促成一批有显示度的合作项目，培育和孵化一批高新科技企业。建设期内，实现激光智能制造技术及其装备、高性能沥青基碳纤维、钢轨铣磨车等研究成果产业化，年度转化 50~70 项科技成果；对口帮扶国家级贫困县湖南省隆回县的工作成效显著。

五、文化传承创新

师生自觉践行社会主义核心价值观，道路自信、理论自信、

制度自信、文化自信进一步增强；形成优良的校风、教风和学风，具有湖大特质的一流大学文化建设成效明显；岳麓书院优秀传统文化教育资源进一步挖掘，“千年学府文库”推出一批研究中华优秀传统文化的精品力作；搭建社会大众了解中国优秀传统文化的传播平台，全球华人国学大典、岳麓书院讲坛等形成品牌；校园文化活动丰富多彩，校园环境更具文化氛围，文化育人功能充分发挥。

六、国际影响

学校在 ARWU、QS 等国际主流大学排行榜中排名大幅提升；实质性国际科研合作扎实推进，建成若干国际联合研究基地；国际化教学科研环境大幅改善，对外籍教师和留学生的吸引力进一步增强；到 2020 年，来校攻读学位的留学生人数达到 800 人左右，学生赴世界名校深造的学生人数大幅增加，专任教师队伍中具有一年以上海外访学和研究经历的比例达到 75%；岳麓书院国际影响力进一步提升，推动中华文化走出去和中外文明交流互鉴取得重要进展。

第六章 组织保障

学校将进一步加强统筹规划，科学配置资源，强化主体责任，充分发挥全校师生员工的积极性、主动性和创造性，确保完成本方案提出的各项建设任务和改革任务。

一、切实加强党对学校“双一流”建设工作的领导

全面贯彻党的十九大精神，始终坚持党对一切工作的领导，切实发挥党委在学校“双一流”建设工作中的领导核心和政治核心作用；坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，为“双一流”建设提供强有力的组织保障。

二、建立健全“双一流”建设工作管理体制和机制

成立“双一流”建设领导小组、专家委员会、办公室等机构，负责“双一流”建设的组织领导、咨询论证以及具体实施、日常管理等工作；加强与地方政府的沟通协调，建立地方政府和学校协同推进“双一流”建设的工作机制。

三、建立健全自我评价调整机制

加强监测评估，建立科学的方案实施效果反馈机制，及时掌握建设方案实施情况和重点建设项目的进展情况；加强对经费使用、实施进展、建设成效进行常态化监督管理，强化绩效考核，根据监测评估结果对一流学科建设项目与重点平台建设项目实施动态调整；强化问责机制，建立和完善责任追究和责任倒查机

制，对建设过程中出现较大失误的实施责任追究。

四、建立健全资源筹措与配置机制

提升资源筹措能力，发挥基金会、校友会在争取社会捐赠中的主渠道作用；争取地方政府、行业部门、企业、社会团体的资金支持，形成多元化投入支持格局；优化办学资源配置，在高层次人才引进、学科建设经费、博士生招生指标等方面，进一步向拟建一流学科（群）倾斜；健全公共实验平台、公共设备共享机制，推进资源开放共享。